

Título: **CERTIFICAÇÃO DE HOSPITAIS DE ENSINO: IMPACTO INSTITUCIONAL.**

Modalidade: Pôster

Categoria: Relato de Experiência

Tema: **Gestão da Escola Médica e dos Hospitais de Ensino**

Palavras-chave: Gestão do Ensino, Gestão em Saúde, Educação em Saúde

Texto (resumo): **Identificação do problema:**

Atuando há mais de seis décadas na área de saúde a Instituição carecia de dispositivos para legitimá-la perante as políticas públicas, e, atender às expectativas dos seus profissionais, tanto para reafirmar a identidade de educadores, quanto para dar visibilidade e apoio à este trabalho.

Cenário: As mudanças nos sistemas de saúde e de educação, e a concepção do SUS como escola nas Diretrizes Curriculares Nacionais para as profissões de saúde, (2001) resgataram o papel relevante dos hospitais de assistência, como campo de práticas na produção do ensino e do cuidado. Os gestores e corpo clínico demandaram por certificação desta instituição, e as instâncias competentes deram parecer favorável, considerando os critérios estabelecidos na portaria interministerial nº 2400 de 2 de outubro de 2007.

Desenvolvimento:

A Divisão de Ensino implementou ações orientadas pela portaria certificadora. Em sucessivas reuniões, encontros e diálogos conseguiu-se a sensibilização de um grupo, o NÚCLEO multiprofissional que foi incorporado ao colegiado gestor. Este assumiu a responsabilidade de trabalhar na construção de um projeto político pedagógico que respeitasse a história e a cultura institucional, aproveitando a experiência dos seus profissionais e estimulando potenciais. Conseguiu-se uma equipe constituída por pedagoga, assistente social, enfermeiros e médicos que trabalham autogerenciando o seu processo de educação continuada; tendo como eixo estruturante a gestão participativa e a criação de espaços coletivos de debates.

Principais resultados:

A conquista da certificação, fortalecendo a identidade de educador dos profissionais da instituição, em alguma medida facilitou o comprometimento destes com as ações indutoras de mudanças contidas na portaria interministerial de certificação.

No período de setembro 2005 à maio de 2011 foram realizadas as seguintes ações legitimadas em portaria do diretor geral da unidade:

- Os preceptores de todos os programas de residência médica;
- Instituído o processo seletivo conjunto das unidades da rede federal Rio de Janeiro;
- Credenciados/recredenciados 61 programas de residência médica nas áreas clínicas e cirúrgicas e áreas de atuação;
- Trabalhos de educação médica aprovados nos Congressos Brasileiros de Educação Médica 2008, 2009 e 2010,
- Realização de três cursos de capacitação pedagógica para preceptores;
- Realização de três fóruns de preceptoria 2009, 2010 e 2011.
- Capacitação pedagógica dos componentes do núcleo através de acessória externa de Instituição Universitária.
- Ensino de graduação para internos de medicina com preceptoria qualificada;
- Treinamento em serviço para residências de Enfermagem, Farmácia e Saúde Coletiva.

Análise Crítica e Lições Aprendidas:

Considerando o imperativo ético de conduzir os processos de formação para atender as necessidades sociais, o processo de certificação legitima ações indutoras de mudanças em nível institucional. A Instituição apresentada, com história ligada à formação em serviço no país, ampliou seus horizontes de ensino, assumindo um projeto político pedagógico inovador, catalisado pelo cumprimento das metas da política de certificação.

Referências: Ministério da Saúde, Portaria Interministerial nº 2.400: de 2 de outubro de 2007: Estabelece os requisitos para certificação de unidades hospitalares como Hospitais de Ensino. Diário Oficial da União, Poder Executivo, Brasília, DF, 3 de outubro de 2007. Seção 1, p. 102. Ministério da Educação. Conselho Nacional.

Nome do Ildenê Loula

Apresentador:

Dados dos > Ildenê Guimarães Loula - Loula, I.G. - HFSE

Autores: > Luiz Fernando R. F. da Silva Junior - Siva Junior, L.F.R.F. - HFSE

> Vera Maria Mesquita Bortoluzzo - Bortoluzzo, V.M.M. - HFSE

> Elba Ramos Ribeiro - Ribeiro, E.R. - HFSE

Observação:

Este trabalho foi selecionado e também apresentado na COBEM.